



Deres ref.: 22/3893

07.12.2022

Hørings svar på invitasjon til å gi innspill til «Høring om innføring av studieavgifter for studenter fra land utenfor EØS-området eller Sveits m.m. Endringer i universitets- og høyskoleloven»

Stipendiatorganisasjonen i Norge (SiN) er Norges nasjonale interesseorganisasjon for doktorgradsstipendiater, postdoktorer og andre midlertidig ansatte. SiN har i dag 12 medlemsorganisasjoner og representerer cirka 90 % av stipendiater og postdoktorer i Norge. SiN rekrutterer styret sitt fra de PhD-stipendiatene, postdoktorer og midlertidige ansatte som representeres av de SiN-medlemmene lokale organisasjonene.

Vi vil med dette legge frem vår innspill til statens høring 22/3893 om innføring av studieavgifter for land utenfor EØS-området eller Sveits.

Til tross at vi i SiN representerer doktorgradstudenter og postdoktorer, er vi generelt imot innføring av skolepenger for bachelor- og masterstudier. Stort sett mener vi at en degradering av gratisprinsippet i høyere utdanning kan skade det på doktorgradsnivå i fremtiden.

Som skrevet i Seksjon 2.5 belastes ikke studieavgifter for doktorgradsnivået i Finland eller Sverige, men det belastes i Danmark. Danmark var først blant de nordiske landene som innførte skolepenger, og vi i SiN frykter en situasjon der skolepenger innføres først på høyere utdanning og deretter på doktorgradsnivå. Vi aksepterer at situasjonen kan variere mellom de ulike landene, og at doktorgradstudenter og postdoktorer har et annet regelverk i Norge enn i andre nordiske land, noe som gjør at vi i Norge blir sett på som ansatte og ikke studenter, men det betyr ikke at vår situasjon aldri kommer til å bli endret. Spesielt bekymret er vi når det publiseres sitater fra folk som tilsier at «doktorgradsordningen bør ses på».

I SiN har vi mange medlemmer som er tredjelandsstipendiater, og vi kjenner mange svært dyktige forskere fra tredjeland. Selv om det selvfølgelig er ønskelig at Norge er kjent som et godt sted å studere på grunn av sine universiteter i stedet for bare for gratis utdanning, gjenstår det faktum at uansett om universitetene tar skolepenger eller ikke, har de alltid rett til å avvise søkere. Gratisprinsippet kan tiltrekke seg et høyere antall søkere enn det som ellers ville gjelde for norske universiteter, selvfølgelig kan disse søkerne av dårligere kvalitet bli

avvist, men hvis de er av høyere kvalitet kan de bli tatt opp. Å sette opp en barriere mellom tredjelandsstudenter og norsk akademia kan redusere antall kvalifiserte søkere til norske institusjoner. En innføring av skolepenger vil etter SiNs syn føre til færre søkere på bachelor- og masternivå – noe som kan føre til færre tredjelands-PhD-søkere. Uavhengig av om søkerne har sterk eller svak profil, gir flere søkere en større pool å velge de beste fra. Vi tror at det er gjennom å bygge en sterk pipeline av studenter som går fra bachelor til master til PhD at Norge kan sikre en sterk fremtid for sin akademiske sektor og forskning sektor.

I tillegg til de nevnte grunner, synes vi i SiN at det å ha et mangfoldig studiemiljø, med studenter fra hele verden, skaper mange flere muligheter for dagens norske og europeiske studenter. Dagens enorme globale utfordringer kommer ikke til å løse seg selv i fremtiden, spesielt i det globale sør. Derfor kan det bare være fordelaktig å få studenter fra det globale sør til å komme til Norge for sin høyere utdanning. Etter studiene kan de reise tilbake til hjemlandene for å utvikle løsninger på verdens store økologiske, sosiale og tekniske problemer ved å kombinere ferdighetene de lærte i Norge med sine erfaringer fra opprinnelsesland. Det skal ikke sees på som «brain drain», men som en sjanse til å skape forbindelser både mellom Norge og tredjeland, og mellom norske institusjoner og velutdannede og motiverte forskere og andre mennesker i tredjeland.

Vi forstår selvfølgelig ønsket om at Norge skal være en utdanningsdestinasjon basert på kvaliteten på norsk undervisning og forskning og ikke fordi utdanning tilbys gratis. For dette formål, hvis studieavgifter innføres, vil vi oppfordre avdelingen til å:

1. Fastholde sitt nåværende standpunkt om at det ikke innføres skolepenger på ph.d.-nivå
- 2a. Innføre en stipendordning for høyt kvalifiserte tredjelandsstudenter som ikke har råd til studieavgifter
- 2b. Søkbar og lett tilgjengelig informasjon om stipendordninger fra staten og norske institusjoner. Særlig viktig er det med stipendordninger som ikke er knyttet til myndigheter i studentenes egne land
3. La institusjonene selv bestemme studieavgifter, for å kunne dekke utgifter til utdanning av tredjelandsstudenter
4. Hold studieavgifter på et rimelig nivå for å unngå en situasjon som eksisterer i USA, Storbritannia eller Canada

Med vennlig hilsen,

Stipendiatorganisasjonene i Norge

Nicolas Gibney

Leder



Deres ref.: 22/3893

07.12.2022

Reply to invitation to give input on “Consultation on introduction of tuition fees for students from countries outside the EEA area or Switzerland with changes in the University and University Colleges Law”

The Association of Doctoral Organisations in Norway (SiN) is Norway’s national interest organisation for PhDs, post-docs, and other temporary employees. SiN has 12 members and represents around 90% of PhDs and postdocs in Norway. SiN recruits its board from PhDs, post-docs, and other temporary employees represented by SiN member organizations.

With this document, we provide our input on the government’s consultation 22/3893 on the introduction of tuition fees for countries outside the EEA or Switzerland.

Despite we in SiN representing PhDs and postdocs, we are generally against the introduction of tuition fees for bachelor and master degrees. Broadly, we believe that a degradation of the “free principle” (*gratisprinsippet*) in higher education can weaken it at the doctoral level in the future.

As written in Section 2.5, no tuition fees are charged at the doctoral level in Finland or Sweden, but they are charged in Denmark. Denmark was first among the nordic countries to introduce tuition fees, and we in SiN worry that about a situation where tuition fees are first introduced at the bachelor and masters level, and thereafter at the doctoral level. We accept that the situation can differ between the different countries, and that PhDs and postdocs are governed by a different set of rules in Norway than in other Nordic countries, which makes it such that we in Norway are seen as employees rather than students, but this does not mean that our situation will never change. We are especially worried when quotes are published by persons claiming that “the doctoral regulations should be looked at”.

In SiN, we have many members who are ‘Third-Country’ (Outside Norway, the EEA, Switzerland) PhDs, and we know many highly skilled researchers from third countries. While we acknowledge that it is highly desirable for Norway to be known as a good place to study because of the quality of its universities rather than merely for having free higher education, the fact remains that regardless of whether the universities charge tuition fees or not, they always have the right to reject applicants. The free principle can attract a higher number of

applicants than would otherwise apply to Norwegian universities, of course, if these applicants are of lower quality they may be rejected, but if they are of higher quality, they may be admitted. To set up a barrier between third-country students and Norwegian academia can reduce the number of qualified applicants to Norwegian institutions. An introduction of tuition fees will, in SiN's opinion, lead to a decline in the number of bachelor and master degree applicants, something which can lead to a reduction in third-country students applying for a PhD in Norway. Regardless of whether the applicants have a strong or a weak profile, more applicants provides a larger candidate pool from which to draw the best. We think that it is through building a strong pipeline of students from the bachelors through the masters level and on to the doctoral level that Norway can secure a strong future for its academic and research sectors.

In addition to the aforementioned reasons, we in SiN believe that having a diverse studying environment, with students from all over the world, creates many more opportunities for today's Norwegian and European students. The current global problems will not solve themselves in the future, particularly not in the Global South. Therefore it can be beneficial to get students from the Global South to come to Norway for their higher education. After their studies, they can travel back to their home countries to develop solutions for the world's largest ecological, social, and technical problems by combining the skills they learned in Norway with their experiences from their own countries. This should not be seen as a brain drain from Norway, but rather as a chance to build ties between Norway and third-countries, and between Norwegian institutions and well-educated and motivated researchers and others in third-countries.

We of course understand the desire for Norway to be an education destination based on the quality of Norwegian teaching and research and not because education is offered free of charge. For this reason, if tuition fees are introduced, we would like to encourage the ministry to:

1. Maintain its' current position that tuition fees will not be introduced on the doctoral level
- 2a. Introduce a scholarship scheme for highly qualified third-country applicants who do not have the financial means to afford tuition
- 2b. Provide searchable and easily available information on scholarship schemes from the Norwegian government and Norwegian institutions. Scholarship schemes not tied to the applicant's own home government are particularly important
3. Allow institutions themselves to determine tuition fees, to allow them to be set at a level that covers the cost of educating third-country students
4. Maintain tuition fees at a reasonable level, to avoid such a situation as exists in the USA, Great Britain, or Canada

Sincerely,

The Association of Doctoral Organisations in Norway

/

Stipendiatororganisasjonene i Norge

Nicolas Gibney

President