



Stipendiatorganisasjonene i Norge
Org. nr: 885 485 472
Stipendiat.no

Deres referanse: 17/3202
Vår referanse: 20180405-0001
Dato: 5. april 2018

Svar til høring av endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Stipendiatorganisasjonene i Norge (SiN) takker for muligheten til å komme med innspill til endringene i denne forskriften.

SiN er positive til klargjøringene som kommer av de foreslåtte endringene. Det gjør det enklere å vite hvilken kompetanse man må opparbeide om man ønsker å gå førsteamanuensis–professorløpet.

Stillingen førsteamanuensis/professor er vanligvis stillinger med 50% undervisning og 50% forskning. Da ville det vært underlig å ikke legge vekt på undervisningskompetanse ved ansettelse.

Til de konkrete forslagene: §1-2(3). SiN støtter kravene for opprykk til professor. Dette har ikke så vidt vi kan se noen store konsekvenser i rekrutteringssammenheng siden man har anledning til å kvalifisere seg fra en stilling som førsteamanuensis.

§1-4(3). SiN støtter den nye formuleringen om kompetansekrav i alternativ 1 for å ansettes som førsteamanuensis. Den nye formuleringen gir et tydeligere bilde av hvilken kompetanse man faktisk må sikte mot om man ønsker seg en akademisk karriere i førsteamanuensis–professorløpet. Når det kommer til hvordan ferdighetene kan utvikles mener vi at det er for rigid om dette forskriftsfestes, og at det bør være opp til institusjonene i sektoren å vurdere om og hvordan dette kravet oppfylles. Vi er enige i at alternativ 1 med minimumskrav fører til at utdanningskompetanse teller med i rangeringen av søkere, men at vekten av forskning og undervisning må følge av institusjonens behov i den konkrete ansettelsen.

Det er også verdt å ta hensyn til hvordan dette kan skape skjevhet i rekrutteringen mellom norsktalende og ikke-norsktalende kandidater. Norsktalende får oftere utdannings- og kvalifiseringsstillinger med mulighet for å undervise, og oppfyller dermed lettere kravet til undervisningskompetanse. Vi mener derfor at man med for rigide krav i forskriften risikerer å hindre internasjonalisering.

Til slutt. For oss ser det ut til at mange kandidater hindres fra å undervise i tidlig fase av karrieren fordi institusjonene er redde for å gi både midlertidig ansatte og forskere ansatt på prosjektmidler undervisningsoppgaver. Dette begrunnes med at undervisning er del av den faste virksomheten, og dermed fører til styrket stillingsvern. Vi ber departementet om å se

endringene i forskriften i sammenheng med den pågående gjennomgangen av stillingsstrukturen i sektoren, slik at stillinger i tidlig fase av karrieren faktisk gir mulighet for å kvalifisere til akademiske toppstillinger.



Stipendiatorganisasjonene i Norge

v/ Rajesh Joshi, Leder

5. april 2018

E-post: styret@stipendiat.no

Web: Stipendiat.no